

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 1 de 5
	ACTA DE ACTIVIDAD		Vigente desde: 04/08/2014

ACTA No.	2	FECHA:	DD	MM	AA	HORA:	08:00 am
			15	08	2019		

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:	Oferta institucional de la Secretaria de Inclusión social poblacional como campaña departamental de información, comunicación y educación (IEC) para la prevención y erradicación del trabajo infantil.
LUGAR:	Registraduría del municipio de Icononzo.
REDACTADA POR:	Carlos Andrés Zamora

ASISTENTES:		
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA
BLANCA CAICEDO	Contratista	Secretaria de Inclusión Social Poblacional
FREDY MADRIGAL	Contratista	Secretaria de Inclusión Social Poblacional
CARLOS ANDRES ZAMORA	Tecnólogo en entrenamiento deportivo	Secretaria de Inclusión Social Poblacional

En esta jornada tuvimos la asistencia de 77 personas entre niños, niñas, adolescentes y adultos con el siguiente enfoque diferencial:

Vivienda rural: 50	Vivienda urbana: 27	Hombres: 29	Mujeres: 48
Desplazados: 7	Víctima: 9	Madre/Padre cabeza de hogar: 18	Edades de 0:5 : 4
Edad de 6 a 12: 18	Edad de 13 a 17: 12	Edad de 18 a 28: 13	Mayores de 28: 21
Mayor o igual a 60: 9			

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 2 de 5
	ACTA DE ACTIVIDAD		Vigente desde: 04/08/2014

ORDEN DEL DIA:

1. Desplazamiento al municipio de Icononzo.
2. Presentación Oferta Institucional, por parte de la secretaria de inclusión social poblacional del departamento.
3. Participación por medio de actividades lúdicas y pedagógicas con los niños, niñas y adolescentes.
4. Cierre del evento.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 8:00 am, en la Registraduría del municipio de Icononzo, se reunió el equipo designado por la Dra. PAULA ALEJANDRA GONGORA SAAVEDRA Directora de mujer, infancia y juventud, ha orientar la jornada de oferta institucional donde participaron los contratistas BLANCA CAICEDO, FREDY MADRIGAL y el tecnólogo en entrenamiento deportivo CARLOS ANDRES ZAMORA.

Posteriormente, se procedió a dar apertura a la jornada de oferta institucional con las siguientes actividades por parte de la secretaria de Inclusión Social Poblacional:

1. **La gafas interactivas:** Por medio de las gafas trabajamos con los jóvenes, los niños y los adultos videos sobre prevención en diferentes problemáticas como: abuso sexual, violencias, trabajo infantil (maltrato físico, psicológico, económico etc.) consumo de sustancias psicoactivas etc. Buscando generar conciencia sobre las habilidades que se deben fortalecer en los hogares para evitar estas problemáticas como son: Sentido de humor, promover aptitudes (deportivas, musicales, artísticas, etc). Favorecer la percepción de autocontrol sobre su vida y circunstancias, habilidades de resolución de problemas y estrategias de salida frente a posibles situaciones de abuso, capacidad de superación. Fijarse metas altas pero realistas, trabajando para lograrlas, cuidado del cuerpo y habilidad de expresión corporal (juego, danza, teatro etc), actitudes y sentimientos que deben tener, sentimiento de aceptación incondicional de una o más personas significativas, adecuada autovaloración, conciencia de sus derechos y determinación para defenderlos, valores y creencias que den sentido a su vida.
2. **La Golosa:** Por medio de esta estrategia como lo es el juego de la golosa se busca, generar conciencia en los padres para que dediquen tiempo de juego con sus hijos, ya que “el juego tiene la función primordial de generar un aprendizaje significativo, y a través de él, el niño aprende a conocer su entorno, a conocerse a sí mismo, asimila, interpreta y responde a los

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 3 de 5
	ACTA DE ACTIVIDAD		Vigente desde: 04/08/2014

estímulos sensoriales provenientes de su ambiente, conoce y aplica normas o códigos sociales, manipula, construye y procesa sus emociones a través de la experiencia”. Y el mensaje más grande que se les deja a las familias, a los padres que realizan esta actividad o que observan a sus hijos desarrollándola es que, “por medio del juego entre padres e hijos se fortalecen vínculos afectivos entre ellos a parte de fomentar seguridad, confianza y una forma oportuna para conocer reglas y normas. Además es un tiempo seguro de diversión y libertad”.

3. **Rompecabezas:** Por medio de este juego lo que se busca es que los niños, jóvenes y adultos armen el rompecabezas de manera individual o colectiva y de esta manera ellos deben prestar atención al juego, concentrarse, analizar en dónde va cada pieza según la imagen que debe conformar y tomar la decisión de ponerla aquí o allá. Luego, dejará la pieza en su sitio o la cambiará por la correcta. Así mismo descubre cuál es la mejor forma de armar el rompecabezas. El objetivo es no abrumarse con tantas piezas por colocar, sino encontrar un modo de hacer que le resulte fácil hallar las que busca, así de esta manera aprenden a trabajar en equipo a ser líderes de su equipo y al armar el rompecabezas, cada uno trae un mensaje sobre toda la oferta y la población con la que se trabaja, desde la secretaria de inclusión social poblacional del departamento.

De esta manera los niños, jóvenes y adultos por medio de este juego conocen toda la población con la que trabajamos y las diferentes problemáticas que ayudamos a mitigar por medio de nuestras estrategias.

4. **Salto de lazo:** El objetivo de la actividad es fomentar la participación activa de los NNA (niños, niñas y adolescentes) donde se reunieron a los NNA en hilera y dos orientadores sujetando los extremos del lazo, con el fin de que cada NNA tomara la iniciativa de saltar el lazo la mayor cantidad de veces posibles. Esta actividad se realizó con el fin de empoderar a los NNA mediante la toma de decisiones.
5. **Triqui:** El objetivo de la actividad es fomentar la participación activa y el buen trabajo en equipo en los NNA (niños, niñas y adolescentes) donde se dividió a los NNA (niños, niñas y adolescentes) en 4 hileras, 2 de ellas con 3 pañuelos. Los adolescentes en círculo planearon como iban a colocar los pañuelos para conformar el TRIQUI y obtener un punto. A la orden del orientador salió el primero de la hilera a dejar el pañuelo y así sucesivamente. Al final de la actividad ganó el equipo que obtuvo la mayor cantidad de puntos. Esta actividad se realizó con el fin de fomentar el buen liderazgo.
6. **Pintucaritas y globoflexia:** El objetivo de la actividad es motivar a los niños y niñas a preservar el medio ambiente y el cuidado de los animales, mediante figuras como flores, mariposas, perros, corazones, etc.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 4 de 5
	ACTA DE ACTIVIDAD		Vigente desde: 04/08/2014

Es importante mencionar que la población se mostró muy receptiva y participativa en cada una de las actividades que se desarrollaron.

Finalmente, se realiza cierre de la jornada a las 3:00 pm

Como constancia, se firma por quienes en ella intervienen.

Carlos A. Zamora

CARLOS ANDRES ZAMORA CERQUERA

Tecnólogo en entrenamiento deportivo de la dirección de mujer infancia y juventud

Secretaría de Inclusión Social Poblacional del departamento.

ANEXO: REGISTRO FOTOGRÁFICO

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 5 de 5
	ACTA DE ACTIVIDAD		Vigente desde: 04/08/2014

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Oferta institucional en la Registraduría del municipio de Icononzo.
15 de Agosto de 2019.